

# MANIFEST

- Vi anser att konst och kultur skapar sammanhållning i samhället och gör flyktingars och migranternas röster och perspektiv till en central del av det svenska civilsamhället.
- Vi anser att kultursektorn kan bli ett kraftfullt verktyg i det **aktiva arbetet för desegregation** och inkluderande.
- Vi anser att kultur sektorn ger individer möjlighet att arbeta proaktivt i avvaktan på uppehållstillstånd och under den osäkra övergångsperioden till full delaktighet i samhället.
- **Det är vår avsikt att försäkra alla människors rätt till de fyra grundläggande pelarna: Jämlikhet, Tillgänglighet, Nätverk och Hållbarhet**

## Jämlikhet

- Vi förespråkar de mänskliga rättigheterna och **integration som tvåvägs-interaktion**.
- Vi förespråkar integration som en process, som möjliggör för människor att leva i gemenskap och som ett steg mot ett inkluderande samhälle.
- Vi förespråkar jämlikhet som ett vederbörligt erkännande av allas rättigheter: juridiska, ekonomiska, sociala, utbildningsmässiga, hälsovårdsmässiga och kulturella, samt rätten till att synas.
- Vi förespråkar vikten av tillgång till praktikplatser, mentorskap och andra utvecklingsmöjligheter under väntetiden och under övergången till full delaktighet i samhället.

## Tillgänglighet

**Information:** Vi förespråkar vikten av att underlätta tillgång till information från dag ett då en flykting eller migrant kommer till Sverige, med hänsyn till allas rättighet att delta i kulturverksamhet, samt att alla ska ha information om tjänster, till exempel rätten till ett lånekort på bibliotek.

**Transport:** Vi åtar oss att lobba för tillgång till kollektivtrafik så att flyktingar kan delta i och ha tillgång till offentliga evenemang

**Språk:** Vi åtar oss att använda ändamålsenligt, korrekt och begripligt språk i såväl skriftlig som muntlig kommunikation och information om evenemang och aktiviteter. Språkundervisningen skall ha högsta prioritet i förhållande till alla projekt, tjänster, osv.

**Utbildning:** Vi åtar oss att skapa möjligheter att delta i integrerande aktiviteter i skolan, på universitet och inom vuxenutbildning, eftersom kultursektorn spelar en nyckelroll i att skapa gemensamma utgångspunkter, tillfällen att träffas, att bedriva skapande verksamhet och att dela med sig av sina erfarenheter.

**Representation/Synlighet:** Vi åtar oss att förbättra tillgången till kulturella, politiska och offentliga arenor, i syfte att åstadkomma attitydförändringar i förhållande till flyktingar, som ska ha möjlighet att tala och att bli hörda, och få verktyg för att skapa en gemensam röst.

**Finansiering:** Vi förespråkar att alla ska ha samma tillgång till finansieringsmöjligheter, till exempel självorganiserande grupper som Support Group Network (SGN). Vi är övertygade om vikten av kulturverksamhet under den tid man väntar och under övergången till full delaktighet i samhället.

## Nätverk

Vi åtar oss att förbättra nätverksmöjligheterna för människor med gemensamma intressen, och vi anser att utbildnings-, kultur- och sociala organisationer och program spelar en viktig roll i att förse människor med tillfällen och platser **att träffas** över sektors- och sociala gränser.

## Hållbarhet

Vi behöver byta perspektiv på hur vi bedriver våra program, så att ett **kulturellt inkluderande** blir kärnan i programmen och plattformen, och så att de kan berikas genom att välkomna nya grupper till en jämlik delaktighet. Support Group Network (SGN) är en nyckelresurs för att bedriva arbete i partnerskap.

Detta **Manifest** är resultatet av två dagars arbete på Learning Lab i maj 2017, med inspiration från det självorganiserande arbetet som bedrivits genom invandrarna från olika läger och städer i Support Group Network (SGN). Detta **Manifest** har skrivits kollektivt av medlemmar i invandrarnas Support Group Network (SGN), representanter från Valand Academy, Rädda Barnen, Re:Act-projektet, Outgrain, Counterpoints Arts och enskilda individer från flera kultur- och utbildningsorganisationer i Västra Götalandsregionen.

COUNTERPOINTS ARTS

PARSE



Kultur i Väst

